

LA BIBLIOTECA LICEAL

La Biblioteca Liceal se concibe como un centro de recursos organizados que utiliza cualquier tipo de soporte, apoya el aprendizaje activo de todas las áreas del currículo y permite la igualdad educativa de todos los estudiantes, con independencia de su condición social.

*Tiene que ser un lugar de **aprendizaje e investigación**, un centro de recursos para la enseñanza abierto, en el que se pongan a disposición de la comunidad educativa documentos en todos los soportes actuales de la información, producidos fuera del centro como dentro.*

El término biblioteca y sus funciones han ido cambiando a través del tiempo. De hecho hemos visto aparecer términos como centro de documentación para el área de las ciencias o centros de recursos para el aprendizaje dentro del área educativo entre otros, pero no importa como la llamemos sus objetivos son los mismos.

Nuestros usuarios van a ser en primer lugar los estudiantes del centro pero también pueden ser los profesores, los funcionarios y siempre y cuando las autoridades del mismo estén de acuerdo lo vamos a ser extensivo a los ex alumnos y a la comunidad. La biblioteca siempre tiene que ser un espacio integrador.

Para lograr estos objetivos es importantísimo el papel que juegue el bibliotecólogo en el caso de que lo haya o la persona que este cargo de la misma, sino no vamos a lograr integrar a la comunidad. De ahí que es fundamental que la persona que este cargo de una biblioteca tenga voluntad de trabajo en equipo tanto con biblioteca central, así como con el medio al cual va a servir. De ahí la importancia de estos cursos de capacitación que nos abre a todos la posibilidad de trabajar en equipo.

La actitud del personal de la biblioteca como del profesorado es fundamental. De poco sirve tener una buena sala, correcta dotación de fondos, que estos estén organizados, etc., si el personal a cargo y los docentes no asumen que la biblioteca es un lugar de todos y una herramienta valiosa e imprescindible para alcanzar mucho de los objetivos educativos. El uso adecuado de la misma implica la utilización por el alumno de fuentes diversas de información y consulta además o en lugar del libro de texto. Implica que la función de la biblioteca se encuentre recogida en proyecto curricular del centro.

Las bibliotecas son reflejo de la diversidad y características de las comunidades a las que prestan sus servicios y deben adecuarse a las necesidades y expectativas de estas. Según las comunidades van cambiando, así también lo deben hacer sus bibliotecas.

Es importante impulsar actividades que fomenten la lectura como medio de información y entretenimiento.

Realizar actividades como:

Semana del libro

Boletines de la Biblioteca

Certámenes

Concursos

Propuestas de Investigación

Visitas de Personas Destacadas (Planificar con los distintos profesores las distintas actividades ej. Si es un pintor con el Prof. de Dibujo, si es un Deportista con los Prof. de Educación Física, etc.)

Grupos de Teatro (integrado incluso por padres, docentes y ex alumnos).

Taller de Encuadernación actividad práctica y útil para la biblioteca.

Todas estas actividades se deben coordinar con la dirección y el grupo de docentes.